

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ №51»  
А.Ф. Салахова \_\_\_\_\_  
Приказ №281  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса «Основы финансовой грамотности»

Ступень обучения (класс) основное общее образование

Уровень базовый

Учитель Дусадбикова Р.Н.

Программа разработана на основе

Учебной программы «Финансовая грамотность» 8-9 классы общеобразоват. орг. – под редакцией Е.Б. Лавреновой, О.И. Рязановой,  
И.В. Липсиц.- М.: ВАКО

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

### **1. Личностные результаты**

- • сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- • готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- • готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- • заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

### **2. Метапредметные результаты:**

#### **2.1 Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- • проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- • самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### **2.2 Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- • нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- • умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- • установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- • умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

### 2.3 Коммуникативные:

- • умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- • формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- • умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### 3. Предметные результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности»

#### 8 класс (базовый уровень)

Название раздела	Ученик(выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<b>Управление денежными средствами семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ пользоваться дебетовой картой;</li><li>➤ определять причины роста инфляции;</li><li>➤ рассчитывать личный и семейный доход;</li><li>➤ читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения и семьи;</li><li>➤ различать личные расходы и расходы семьи;</li><li>➤ планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде;</li><li>➤ вести учёт доходов и расходов;</li><li>➤ развивать критическое мышление;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;</li><li>➤ использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</li><li>➤ определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</li><li>➤ соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</li><li>➤ сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</li><li>➤ оценивать свои ежемесячные расходы;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</li> <li>➤ определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;</li> <li>➤ осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</li> </ul>
<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;</li> <li>➤ отличать инвестиции от сбережений;</li> <li>➤ сравнивать доходность инвестиционных продуктов;</li> <li>➤ находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;</li> <li>➤ оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</li> <li>➤ откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>➤ выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</li> </ul>
<b>Риски в мире денег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;</li> <li>➤ читать договор страхования;</li> <li>➤ рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;</li> <li>➤ защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;</li> <li>➤ пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</li> <li>➤ • соотносить риски и выгоды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;</li> <li>➤ оценивать предлагаемые варианты страхования;</li> <li>➤ анализировать и оценивать финансовые риски;</li> <li>➤ развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;</li> <li>➤ реально оценивать свои финансовые возможности</li> </ul>
<b>Повторительно –обобщающие уроки</b>		

Название раздела	Ученик(выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ читать договор с банком;</li> <li>➤ рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;</li> <li>➤ находить актуальную информацию на специальных сайтах,</li> <li>➤ посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса;</li> <li>➤ рассчитывать издержки, доход, прибыль;</li> <li>➤ переводить одну валюту в другую;</li> <li>➤ находить информацию об изменениях курсов валют;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> <li>➤ выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;</li> <li>➤ оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.</li> </ul>
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;</li> <li>➤ просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;</li> <li>➤ находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;</li> <li>➤ планировать расходы по уплате налогов;</li> <li>➤ рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.</li> </ul>

## II. Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

8 класс

Уровень – базовый

Название раздела	Краткое содержание
<b>Управление денежными средствами семьи.</b> <b>Способы повышения семейного благосостояния.</b> <b>Риски в мире денег.</b>	Деньги: что это такое Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. .Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.
<b>Повторительно-обобщающие уроки по курсу «Финансовая грамотность».</b>	

9 класс

Уровень – базовый

Название раздела	Краткое содержание
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.
<b>Повторительно-обобщающие уроки по курсу «Финансовая грамотность».</b>	

### III. Тематическое планирование учебного курса «Основы финансовой грамотности»

#### Целевые приоритеты:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

#### 8 класс (базовый уровень)

№п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы/практические работы
1.	Управление денежными средствами семьи	12 ч.	-
1.1	Деньги: что это такое	1	

1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
1.3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
1.4	Какие бывают источники доходов	1	
1.5	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
1.6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
1.7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
1.8	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
1.9	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
1.10	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
1.11	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	
1.12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	
<b>2.</b>	<b>Способы повышения семейного благосостояния.</b>	<b>10</b>	
2.1	Для чего нужны финансовые организации.	1	
2.2	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (коммерческие банки)	1	
2.3	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (ПИФы)	1	
2.4	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (НПФ)	1	
2.5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (страховые компании)	1	
2.6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	1	
2.7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	



2.8	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
2.9	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благосостояния».	1	
2.10	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благосостояния».	1	
<b>3.</b>	<b>Риски в мире денег.</b>	<b>12</b>	
3.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
3.2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы.	1	
3.3	Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы.	1	
3.4	Финансовые риски.	1	
3.5	Какие бывают финансовые риски.	1	
3.6	Что такое финансовые пирамиды.	1	
3.7	Что такое финансовые пирамиды.	1	
3.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег».	1	
3.9	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег».	1	
3.10	Повторительно –обобщающий урок по курсу	1	
3.11	Повторительно –обобщающий урок по курсу	1	
3.12	Повторительно –обобщающий урок по курсу	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

### 9 класс (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы/практические работы
<b>1</b>	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	<b>11</b>	-
1.1	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
1.2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
1.3	Польза и риски банковских карт.	1	
1.4	Польза и риски банковских карт.	1	
1.5	Что такое бизнес.	1	

1.6	Как создать своё дело.	1	
1.7	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	
1.8	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	
1.9	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
1.10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.		-
1.11	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».	1	
<b>2.</b>	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>6</b>	
2.1	Что такое налоги и зачем их платить.	1	
2.2	Что такое налоги и зачем их платить.	1	
2.3	Какие налоги мы платим.	1	
2.4	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	
2.5	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	
2.6	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	

**IV. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» 8 класс**

**УМК-Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8- 9 классы общеобразоват. Орг.-М.: ВАКО, 2018.**

Изучаемый раздел (модуль)	№	Тема урока	К-во часов	Календарные сроки		Корректировка
				план	факт	
<b>Управление денежными средствами семьи</b>	1	Деньги: что это такое	1			
	2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1			
	3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1			
	4	Какие бывают источники доходов	1			
	5	От чего зависят личные и семейные доходы.	1			
	6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
	7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
	8	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			
	9	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			
	10	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
	11	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1			
	12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1			
<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	13	Для чего нужны финансовые организации.	1			
	14	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (коммерческие банки)	1			
	15	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (ПИФы)	1			
	16	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (НПФ)	1			

	17	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (страховые компании)	1			
	18	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	1			
	19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			
	20	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			
	21	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благосостояния».	1			
	22	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благосостояния».	1			
<b>Риски в мире денег</b>	23	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
	24	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы.	1			
	25	Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы.	1			
	26	Финансовые риски.	1			
	27	Какие бывают финансовые риски.	1			
	28	Что такое финансовые пирамиды.	1			
	29	Что такое финансовые пирамиды.	1			
	30	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег».	1			
	31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег».	1			
	32	Повторительно –обобщающий урок по курсу	1			
	33	Повторительно –обобщающий урок по курсу	1			
	34	Повторительно –обобщающий урок по курсу	1			

IV. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» 9 класс

УМК-Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8- 9 классы общеобразоват. Орг.-М.: ВАКО, 2018.

Изучаемый раздел (модуль)	№	Тема урока	К-во часо в	Календарные сроки		Корректировка
				план	факт	
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	1	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1			
	2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1			
	3	Польза и риски банковских карт.	1			
	4	Польза и риски банковских карт.	1			
	5	Что такое бизнес.	1			
	6	Как создать своё дело.	1			
	7	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1			
	8	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1			
	9	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1			
	10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.				
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	11	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».	1			
	12	Что такое налоги и зачем их платить.	1			
	13	Что такое налоги и зачем их платить.	1			
	14	Какие налоги мы платим.	1			
	15	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1			
	16	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1			
	17	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	1			